**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме: «Как белка готовиться к зиме»**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда НОД:**  групповая комната

**Материалы и оборудование:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание НОД**  | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивацииПобуждение к общению, взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослыми. |  - Ребята, сегодня мы с вами будем сравнивать, поэму я вам предлагаю разминку, для того чтобы пробудить свои  | Познавательное развитие, коммуникативная деятельность Социально-коммуникативное развитие,коммуникативная деятельность   | Словесные методы.Использование художественного слова.Использование сюрпризного момента. | Слово педагога.**Репродукция картины «Весна – большая вода».** | Дети эмоционально вовлечены в предстоящую деятельность, проявляют интерес и любознательность.Ребенок взаимодействует со сверстниками и взрослыми. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование первичных представлений об окружающем мире(причины и следствия, через знакомство с приспособлениями белки )Пополнение словарного запаса «линька» | В. - Посмотрите ребята, вы узнали среди этих картинок белку?Ответы детей: описание белки (маленькая морда, лапки, рыжая и т.д.)В.- Как передвигается белка? *Имитация движений белки.**Воспитатель показывает две картинки детям.*В.- Это одна и та же белка или разные?Ответы детей: Если ответ немного неправильный, воспитатель корректирует ответы детейВ.- На самом деле - это одна и та же белка, но вот так белка выглядит зимой, а так летом. Что в ней изменилось?Ответы детей: Поменяла цвет шубки, стала более пушистой и теплойВ.- Почему это произошло?Ответы детей: Потому что стало холодно.В.- Это явление называется линька.*Сенсорное развитие* *Воспитатель достает коробочку.*- Как вы думаете, что в коробочке?Ответы детей: мы не знаем.В. – Давайте посмотрим. *Открывает коробочку.* Что это?Д.- тканьВ.- Возьмите себе по лоскутку (кусочек ткани), и попробуйте определить будет ли тепло зимой а шубке из этого лоскуточка . *Дети берут по кусочку ткани и определяют теплая ли ткать, которая им досталась . после это воспитатель предлагает детям нарисовать елку.* | Познавательное развитие ; Коммуникативная деятельность Речевое развитие;  | Картинки с изображение животных похожих на белку и сама белкаКартинки белки в летней зимней шубеКоробка с тканевым материалом ( разные по плотности) | Слово педагога и детейДидактический материал  | У детей сформировано первичное представление о причинах и следствиях |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание НОД**  | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие способности ребенка к самоанализу.Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми. | - Что мы узнали о жизни белки зимой?Ответ детей: Белка меняет свою шубки, это явление называется линька.- Что мы с вами для это делали?Ответ детей: - Кому вы можете об этом рассказать?- Ребята, вы можете спросить дома у родителей кто еще меняет шубку?На следующий день воспитатель возвращается к этой теме и спрашивает что рассказали родители дома. | Социально-коммуникативное развитие | Беседа | Анализ занятия;Использование наводящих вопросов;Обсуждение результатов.Речь детей | Ребёнок, может анализировать свою работу  |