**План по самообразованию**

*Актуальность*

**Экологическое воспитание и образование детей** – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития **детей**. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, **дошкольник** обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Под **экологическим воспитанием детей я понимаю**, прежде всего, **воспитание человечности**, т. е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. **Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя**, и все, что происходит вокруг. Нужно учить ребятишек правильно вести себя в природе и среди людей.

**Цель:** Создать условия для развития **экологически воспитанной личности**, формирования гуманного отношения к природе.

Задачи:

-Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;

-Формировать знания, умения и навыки **воспитанников**;

- Пополнить педагогическую копилку новой информацией;

Предполагаемый результат:

-Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс

**-Воспитание защитников природы**

-Творческая активность **воспитанников**

*Форма****самообразования****:* индивидуальная, групповая, коллективная.

***План методической работы******воспитателя по экологическому воспитанию****.*

Изучение инновационных технологий по обучению **детей экологическому воспитанию**:

- периодическое изучение нового материала по **экологии** на педагогических сайтах;

- изучение нормативно-правовых документов;

- посещение семинаров, конференций;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;

Создание **эколого-развивающей среды***(центра природы)*.

Составление картотеки дидактических игр по **экологии для дошкольников**.

Разработка конспектов образовательной деятельности по **экологическому воспитанию**.

Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по **экологии**.

Подведение итогов анкетирования по **экологии**.

Выпуск **экологической газеты на тему***«Защитим****планету****»*.

Проведение конкурса рисунков *«Друг природы»*.

Оформление стендов и выставок тематической литературы.

Проведение досугов, **экологических**, народных праздников.

**План работы с детьми**:

образовательная деятельность по **экологическому воспитанию**:

- моделирование ситуаций;

-игровая деятельность *(сюжетно-ролевые, дидактические и т. д.)*;

- опытно-исследовательская деятельность;

- разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;

- просмотр мультфильмов;

- инсценирование сказок

Досуги, **экологические**,народные праздники и развлечения:

- *«Масленица»*, *«Пасха»*, *«День Земли»*,  *«Всемирный день охраны окружающей среды»*.

Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.

Беседы на темы:

*«Значение воды в жизни людей»*, *«Покормим птиц зимой»*,*«Мы друзья природы»*, *«Лес и наше здоровье»*, *«Поможем природе»*, *«Овощи и фрукты – лучшие продукты»*.

Проекты: - *«В мире цветов»*

- *«Огород на подоконнике»*

- Выставка поделок из природного материала, из овощей и фруктов

Чтение художественной литературы:

В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*, Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*, Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*, С. Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*, Г. Серебрецкий *«Берегите птиц»*, В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*, Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*, Ю. Демянская *«Дом Земли»*, Н. Т. Бромлей *«Охотник».*

Организация наблюдений, целевых прогулок.

Организация труда на прогулках, как средство **экологического воспитания**.

**План работы с родителями**:

-Консультация *«Ребенок и природа»*.

-Консультация по **экологическому воспитанию***«Птичья столовая»*.

-Анкетирование по **экологии**.

-Участие родителей в проектах, акциях, выставках,, конкурсах.

-Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.

-Индивидуальные беседы, консультации.

-Работа с родителями: привлечение родителей к созданию альбомов *«Растения нашего края»*, *«Берегите природу»*,*«Дикие животные России»*.